

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Алимбридж»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Гимназия «Алимбридж»

(протокол №4 от 22.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гимназия «Алимбридж»
Р.С.Хачукаев
Приказ №40 от 25 марта 2022г.



Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Алимбридж » г. Грозный

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Алимбридж»
Руководитель	Хачукаев Руслан Сайдаевич
Адрес организации	364006 Чеченская Республика Заводской район город Грозный, улица Исмаилова дом/корпус: 10
Телефон, факс	8928 003 74 82
Адрес электронной почты	alimbrij@mail.ru
Учредитель	Хачукаев Руслан Сайдаевич

Дата создания	28.12. 2013г.
Лицензия	серия 220А02 №0001804 от 13 сентября 2021г. – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 220А02 №0000559 от 17 мая 2017г. Министерство образования и науки Чеченской Республики до 17.05.2029г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-9 классы,

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программ начального общего образования (ООП НОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО	Основная Дополнительная
2	Основной	Основная	Основная

		<p>общеобразовательная программ основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО</p>	Дополнительная
3	Средний	<p>Основная общеобразовательная программ среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); Привлечение общественности к решению вопросов развития; Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; Защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; Решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; Согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика; определение основных направлений образовательной деятельности; определение основных направлений деятельности методической работы; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении учащихся из школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принимает Устав школы, изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к</p>

	компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 220А02 №0001804 от 13 сентября 2021г. – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики.
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 220А02 №0000559 от 17 мая 2017г. Министерство образования и науки Чеченской Республики до 17.05.2029г.
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе- 27.08.2021г.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации ____.
5. **Образовательная программа учреждения:** принята педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2021 года, утверждена приказом директора ОУ № 109 от 31.08.2021г.
6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: 10.10.2020г.
7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия, №113 200 000 0780 _ дата регистрации 12.12.2013г.
8. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия, № 201 404 00 89 дата регистрации 20.08.2021г.
9. **Основные локальные акты учреждения:**

1. Положение об общеобразовательном учреждении.
2. Положение о локальном акте.
3. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
4. Положение об обработке персональных данных.
5. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных.
6. Перечень сведений конфиденциального характера.
7. Регламент использования электронной почты.
8. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет.
9. Правила приема учащихся.
10. Положение об Управляющем совете.
11. Положение о школьной форме и внешнем виде.
12. Положение о порядке ознакомления с документами.
13. Положение о школьной столовой.
14. Положение об общем собрании трудового коллектива.
15. Положение об организации питания.
16. Положение о ведении личных дел учащихся.
17. Положение о взаимопосещении уроков.
18. Положение о самообследовании.
19. Положение о портфолио ученика начальных классов.
20. Положение о школьном методическом совете.
21. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
22. Положение о порядке ведения ученических тетрадей по русскому (чеченскому) языку и литературе, и их проверке.
23. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
24. Положение о совещании при директоре.
25. Правила поведения учащихся.
26. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.
27. Положение о семейном образовании.
28. Положение об официальном сайте.
29. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
30. Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции.
31. Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС.
32. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников.

33. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
34. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
35. Положение о школьной предметной неделе.
36. Положение о работе с одаренными детьми.
37. Положение о проверке дневников.
38. Положение об организации и проведении элективных курсов.
39. Положение об учебном кабинете.
40. Положение о повышении квалификации педагогических работников.
41. Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся начальной школы.
42. Положение о методическом дне учителей-предметников.
43. Положение о методическом объединении учителей начальных классов.
44. Положение о методическом объединении.
45. Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.
46. Положение о контрольно-пропускном режиме.
47. Положение о работе кружков (секций).
48. Положение о ведении классных журналов.
49. Положение о творческих группах учителей.
50. Положение о классном часе.
51. Положение о классном руководителе.
52. Правила использования сети Интернет.
53. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися.
54. Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника.
55. Положение о дежурстве в гимназии.
56. Порядок организации дежурства учащихся и обязанности дежурных на постах.
57. Положение о ГПД.
58. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
59. Положение о внутренней оценке качества образования.
60. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
61. Положение о педагогическом совете.
62. Положение о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
63. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
64. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

65. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.
66. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся.
67. Положение о наставничестве.
68. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в ОУ.
69. Положение о совете по питанию.
70. Положение о профильном обучении.
71. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
72. Положение о родительском собрании.
73. Положение о порядке ведения ученических тетрадей в начальной школе.
74. Правила пользования школьной библиотекой.
75. Положение о библиотеке.
76. Правила внутреннего трудового распорядка.
77. Правила приема граждан.
78. Положение о расписании учебных занятий.
79. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
80. Положение об едином орфографическом режиме в начальной школе.
81. Положение о режиме учебных занятий.
82. Положение о языке образования.
83. Положение о рабочей программе.
84. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
85. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся.
86. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ.
87. Положение о нормах профессиональной этики.
88. Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения.
89. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
90. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
91. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

92. Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

93. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

94. Положение о портфолио обучающихся

95. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

ЗАО «Вайнах Телеком» - услуги передачи данных; АНО информационно-аналитический центр «Статистика Чеченской Республики» - информационно-консультативные и методологические услуги по вопросам статистики; ООО «Строй Пром Безопасность» - обслуживание системы оборудования тревожной кнопки с выводом на пульт ПЦО ФГКУ УВО ВМГ России по ЧР; ГБУ ДПО «ЧИПКРО» - организация курсов повышения квалификации педагогических работников; «Энергосбыт» - поставка электроэнергии; ИП Сальмурзаев Дауд Салаудинович – услуги по техобслуживанию систем пожарной сигнализации; ООО «Беркут» - услуги по техобслуживанию систем видеонаблюдения; ООО «Грузком» - услуги по техобслуживанию систем видеонаблюдения; ООО «Оникс» - услуги по вывозу твердых коммунальных отходов; ООО «Стройтехконтроль» - выполнение работ по текущему ремонту здания;

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти, полугодия

Продолжительность учебного года: 35 недель (для 1-х классов – 33 недели).

Учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: -9.00

Окончание занятий: -18.00

Продолжительность урока: в 1-х классах- 35 (40 (мин.), во 2-4 классах- 45 (мин.), в 5-9 классах- 45 (мин.), в 10-11 классах- 45 (мин.)

Воспитательная работа

Цель: Идеальная цель (идеал, к которому стремится образовательная организация): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в гимназии благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему в помощи в выборе ценностей.

Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника гимназии с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.

7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
 8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
 9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1	1
Классный руководитель	9	8	1	-	1	-	-	8
Психолог	1	1	-	-	-	-	-	1

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во
-------------	--	--------

<p>воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)</p>	<p>Наличие помещений</p>	<p>Оборудова ние, техническ ие средства (указать)</p>	<p>Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)</p>	<p>Методические пособия, методическая литература (указать)</p>	<p>Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)</p>	<p>мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Библиотека , холл</p>	<p>Проектор экран</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>9 мая участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Смотр конкурс военной инсценированной песни Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Смотр конкурс военной инсценированной песни Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Победа в Первой военно-патриотической игре среди</p>

						<p>старшеклассники в Союза городов воинской славы РФ «Наша сила в единстве!» Конкурс рисунков ко Дню города День народного единства – участие в Фестивале Дружбы народов, Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ</p>
Духовно-нравственное	Библиотека, холл	Проектор экран	+	+	+	<p>Конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, Линейка «День восстановления ЧИАССР», 1 марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой</p>

						<p>Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, Пророка Мухаммада (с.а.с.)II-место Аушев Дени, Конкурс нашидов к 8 марта. Участие во всех городских мероприятиях приуроченный празднованию дня рождения Первого Президента ЧР Кадырова А-Х.А. Участие в конкурсе «Наследие» -3 место Конкурс рисунков ко дню ЧР, день матери конкурс рисунков</p>
Профориентационное, трудовое	Кабинет информатики	Проектор	+	+	+	Неделя профориентации
Культурно-массовое						Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы»,

						Центральной библиотеки, посещение Национального музея.
Художественно-эстетическое	Библиотека	Музыкальные инструменты	+	+	+	Конкурс Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивдов к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек Смотр-конкурс на лучшую инсценированную военную песню.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спорт - зал	Спортивное оборудование	+	+	+	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, Участие в конкурсе «Безопасное колесо», День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со

						СПИДом, Городской турнир по мини-футболу. Акция «Нет Наркотикам», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией. Победа в Первой военно-патриотической игре среди старшеклассников в Союза городов воинской славы РФ «Наша сила в единстве!» Участие в детских спортивных играх «Зарничка», участие в конкурсе «Безопасное колесо».
Научно-исследовательское	Кабинет ИКТ	Компьютеры	+	+	+	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Научно-практическая

						конференция «Мост в науку» Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап
Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет чеченского языка	Музейные экспонаты, архивные материалы	+	+	+	День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал					День борьбы со СПИДом, конкурс плакатов «Мы против курения», конкурс рисунков «Наркотикам нет», Всемирный День здоровья, беседа

						«Трезвость- норма жизни»
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Кабинет информатики					<p>Классные часы: «Дорога ошибок не прощает», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».</p> <p>Мероприятие по профилактике детского- дорожно- транспортного травматизма. Специалисты мобильного центра «Лаборатория Безопасности»</p> <p>Маршрут движения школьника,</p>

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие классные мероприятия: День Знаний, Международный День толерантности, мероприятия приуроченные ко Дню Чеченской женщины, мероприятия, приуроченные ко Дню матери,

		учете в ОУ			поведением (%)	нарушения Устава (%)	
I	2019	0	0	0	0	0	0
II	2020	0	0	0	0	0	0
III	2021	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет нет нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами).	Есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Есть (у классных руководителей ведется журнал по технике безопасности)

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018- 2019 уч. год		2019-/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	12	100	11	100	8	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	15	100	12	100	11	100
Из них: переведены в 5 класс	15	100	12	100	11	100
окончили на “4” и “5”	7	48	6	50	7	60
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	11	Русский язык	100	38	100	48
		Математика	100	43	100	45
		Окружающий мир	98	45	100	49
		Литературное чтение	-		100	62
		Родной язык	-	-	100	63
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	69
		Иностранный язык	-	-	100	48
		ОРКСЭ	-	-	100	100
		Искусство	-	-	100	100
		Технология	-	-	100	100
		Физ.культура	-	-	100	100
		Средние значения	99	41	100	46

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	0	0	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	0	0	12	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	0	0	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	6	100	0	0	12	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	4	60	0	0	8	66
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	6	Чеч. яз.	100	57	100	48	100	23
		Чеч. лит.	100	59	-	-	-	-
		Русский язык	100	36	100	41	100	40
		литература	100	38	-	-		
		иностраннй	100	39	-	-		
		математика	100	51	100	42	100	32
		история	100	49	-	-		
		обществознан ие	100	52	100	44	100	14
		география	100	55	100	42		
		биология	100	51	100	49		
		физика	100	30	-	-		
		химия	100	29	100	36		
		физ. культура	100	100	-	-		
		Среднее значен.						
	0	Чеч. яз.						

2019/2021		Чеч. лит.						
		Русский язык						
		литература						
		иностраннй						
		математика						
		история						
		обществознан ие						
		география						
		биология						
		физика						
		химия						
		физ. культура						
		Среднее значен.	0	0	0	0	0	0
2020/2021	12	Чеч. яз.	100	54	100	45	100	45
		Чеч. лит.	100	54				
		Русский язык	100	54	100	44	100	44
		литература	100	49				
		иностраннй	100	34				
		математика	100	57	100	50	100	50
		история	100	45				
		обществознан ие	100	39	100	44	100	44
		география	100	43				

	биология	100	64				
	физика	100	37				
	химия	100	40				
	физ.культура	100	100				
	Среднее значен.	100	64	100	44	100	44

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года- 0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года- 0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	11	10
	Региональный Международный	7	6

	Федеральный		
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	5 2	4 2

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися -0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска										
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	3	0	3	0	4	4	0	0	
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2021	12	12	8	4	0	0	0	0	0	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования гимназии. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся ЧОУ «Гимназия «Алимбридж»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний						

			деятельности, предметы				
1	Директор	Хачукаев Руслан Сайдаевич	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;	Высшее	4	2	-

			<p>Обеспечивает -системную образовательную (учебно- воспитательную и административно- хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся; - охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке; - объективность оценки качества образования обучающихся в школе; - формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования;</p> <p>- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем.</p>				
2	Зам. директора	Бокова Лилия Мусаевна	<p>Текущее и перспективное планирование деятельности школы; координация работы преподавателей, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для школы; использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной</p>	Высшее,	2	16	

			<p>деятельности учащихся, за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников, за состоянием медицинского обслуживания обучающихся; подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации; координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики; организация просветительской работы для родителей; проведение мероприятий по охране труда в школе, соблюдение правил техники безопасности;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>составление расписания учебных занятий; обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчётной документации; осуществление комплектования; участие в подборе и расстановке педагогических кадров; обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации; контроль правильного и своевременного ведения классными руководителями, другими педагогами классных журналов и другой документации, ведение табеля учёта работы педагогических работников; преподавание русского языка и литературы (5-9 классы),</p>				
3		<p>Довлтукаева Малижа Ахмедовна</p>	<p>Воспитательная деятельность школы. Организация разработки необходимой учебно –</p>	<p>Высшее,</p>	5	9	

			<p>методической документации, просветительской работы для родителей, с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП и т. д., вовлечения родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействия созданию комплексной системы воспитания; осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работы кружков и проведением внешкольных мероприятий; оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, коллективам обучающихся в проведении просветительских и оздоровительных мероприятий,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			классным руководителям, руководителям кружков и соблюдения обучающимися правил для учащихся и Устава школы, соблюдения санитарно – гигиенических норм, требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися; участие в комплектовании школы, в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках, по пополнению библиотеки учебно – методической учебно – методической и художественной литературой по профилю работы;			
--	--	--	---	--	--	--

Начального общего образования	3		1							
Основного общего образования	11							1	10	
Среднего общего образования										

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	20
2.	Социальный педагог	0	0	
3.	Логопед	0	0	
4.	Классный руководитель	9	9	
5.	Медицинский работник	1	1	14

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.	4	4	-	4		4	-
2. русск. яз., литература	1	1		1			
3. род. яз., род.литерат.	1	1		1		1	
4. англ. яз.	1	1		1			
5. математ.	1	1		1		1	
6. история, обществознан	1	1		1			
7. физика	1			1		1	
8. химия							
9. геогр.	1			1		1	
10. информ.	1			1			
11. биология							
12.ОБЖ							
13.технолог.	1			1		1	
14. физ-ра	1			1			
15. ИЗО	1			1		1	
16. музыка							
Всего по ОУ	15	15		15		10	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 421;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%; (за счет родителей)
- объем учебного фонда – 421.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	-	
2	Педагогическая	53	
3	Художественная	363	
4	Справочная	5	

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) -типовой проект.
2. Количество учебных кабинетов: 14
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): биология, физика, информатика.
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: 0
8. Наличие помещений для внеурочных занятий (указать): классные кабинеты
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	18	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	12	12
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)		
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	3
5.	Количество принтеров	5	
6.	Количество проекторов	2	
7.	Интерактивных досок	1	
8.	Количество компьютерных классов	1	

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12
1.19.1	Регионального уровня	18
1.19.2	Федерального уровня	6
1.19.3	Международного уровня	24
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/42
1.29.2	Первая	4/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/15
1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/75
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/11
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.1

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2м ²
-----	---	-----------------

XI. Выводы.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов со управления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы школы Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в ЧОУ «Гимназия «Алимбридж»»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования,

вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков